



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | |
|------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| Program Studi | : S1 PGPAUD | | |
| Nama mata kuliah | : Strategi Pembelajaran AUD | Kode: PUD6202 | Jumlah SKS: 2 SKS |
| Semester | : Gasal | | |
| Mata kuliah prasyarat | : - | | |
| Dosen pengampu | : Nelva Rolina, M.Si | | |
| Deskripsi mata kuliah | : Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep, prinsip, prosedur pembelajaran anak usia dini, metode pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, penataan lingkungan dan media belajar (<i>setting</i> ruang kelas), pengelolaan pembelajaran, dan keterampilan mengajar dalam pendidikan anak usia dini. | | |
| Capaian pembelajaran | : | | |
| | Sikap S3, S4, S9, S10 → mahasiswa memiliki minat dalam mengembangkan proses pembelajaran dengan memperhatikan pemilihan strategi pembelajaran dsb, dan mahasiswa memiliki perhatian dalam mengembangkan proses pembelajaran dengan memperhatikan pemilihan strategi pembelajaran dsb. | | |
| | Pengetahuan P3, P4, P8, P9 → mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan prosedur pembelajaran anak usia dini dalam pendidikan anak usia dini, mahasiswa memiliki pengetahuan tentang metode pembelajaran, strategi pembelajaran, serta penataan lingkungan dan media belajar (<i>setting</i> ruang kelas) dalam pendidikan anak usia dini, serta mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengelolaan pembelajaran dan keterampilan mengajar dalam pendidikan anak usia dini. | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Keterampilan

K2, K3, K4, K9, K11, K12, K13 → mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan pemanfaatan strategi pembelajaran dsb, dan mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan keterampilan mengajar.

| Pertemuan | Capaian Pembelajaran | Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ metode/ Model Pembelajaran | Pengalaman belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot | Waktu | Referensi |
|-----------|---|--|--|---|---------------------|------------------|-------|-------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Menjelaskan hakekat strategi pembelajaran AUD | Konsep belajar dan prinsip-prinsip belajar anak | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 2 | Menjelaskan hakekat strategi pembelajaran AUD | Prosedur pembelajaran anak usia dini dan pengertian strategi pembelajaran | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 3 | Menjelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran AUD | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis strategi pembelajaran umum pada AUD • Jenis-jenis strategi pembelajaran khusus pada AUD | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 4 | Menjelaskan pemilihan strategi pembelajaran AUD | Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran AUD | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 5 | Menjelaskan metode pembelajaran AUD | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis metode pembelajaran AUD • Kriteria pemilihan metode pembelajaran AUD | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 6 | Menjelaskan penataan lingkungan dan media belajar | Penataan Lingkungan dan Media Belajar | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 7 | Menjelaskan model pembelajaran AUD | Jenis-jenis model pembelajaran AUD | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| UTS | | | | | | | | | |
| 8 | Menjelaskan penerapan strategi pembelajaran pada AUD | Penerapan strategi pembelajaran 1-6 | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 9 | Menjelaskan keterampilan | Keterampilan membuka dan menutup pelajaran | Eksposisi terbimbing, | Simulasi dan diskusi tentang | | | | | |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 10 | mengajar AUD (keterampilan <i>generic</i>) | Keterampilan memberi penguatan | Brain storming, ice breaking Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | materi dengan dibantu dosen Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 11 | | Keterampilan bertanya | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 12 | | Keterampilan menggunakan variasi | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 13 | | Keterampilan menjelaskan | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 14 | | Keterampilan mengelola kelas dan bercerita | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| 15 | | Keterampilan memanfaatkan media dan <i>assessment</i> | Eksposisi terbimbing, Brain storming, ice breaking | Simulasi dan diskusi tentang materi dengan dibantu dosen | | | | | |
| UAS | | | | | | | | | |



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Penilaian:

| No | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Kuis/ Soal | 15 |
| 2 | Tugas-tugas | 30 |
| 3 | Ujian Tulis | 15 |
| 4 | Ujian Akhir semester | 30 |
| 5 | Sikap,Perilaku,Kehadiran | 10 |
| | Jumlah | 100 |

Daftar Literatur/Referensi

Semua literatur/referensi yang sesuai dengan pokok bahasan RPS ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dosen dapat dihubungi: HP : 08156871914
Email : nelva_rolina@uny.ac.id or Nelva_fipuny@yahoo.co.id

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAUD FIP UNY

Yogyakarta, 10 November 2016
Dosen Pengampu

Joko Pamungkas, M.Pd
NIP 19770821 200501 1 004

Nelva Rolina, M.Si
NIP 19800718 200501 2 001